ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. *Максимальный балл за задание – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры:
А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме;
Б) Софийский собор в Новгороде Великом;
В) «Слово о полку Игореве»;
Г) Троице-Сергиев монастырь;
Д) Церковь Покрова-на-Нерли.

1.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.
А) Начало формирования всероссийского рынка.
Б) Учреждение Вольного экономического общества.
В) Издание Новоторгового устава.
Г) Законодательное оформление крепостного права.
Д) Введение подушной подати.
Ж) Появление специализации районов.

1.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?
А) «Семибоярщина»;
Б) Кондиции;
В) «Верховники»;
Г) «Совет всея Руси»;
Д) Крестоцеловальная запись;
Ж) опричник.

1.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?
А) Взятие казаками Азова.
Б) Взятие русскими войсками Смоленска.
В) Основание Самары.
Г) Основание Якутска.
Д) Переяславская рада.
Е) Столбовский мир.

1.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?
А) Битва при Лесной.
Б) Бородинское сражение.
В) Битва на Альме.
Г) Грюнвальдская битва.
Д) Мукденское сражение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. *Максимальный балл за задание - 4 балла, за каждый правильный ответ - 2 балла.*

2.1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: _____

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: _____

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. *Максимальный балл за задание - 6 баллов, за каждый правильный ответ -1 балл.*

Век	**Событие истории России**	**Событие истории зарубежных стран**
(А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
(Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	**(В)**
XIVв.	**(Г)**	Начало Столетней войны
XVв.	**(Д)**	**(Е)**

Пропущенные элементы:

1) XII в.
2) Варфоломеевская ночь во Франции
3) XVI в.
4) сражение на реке Воже
5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества
6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
7) X в.
8) падение Западной Римской империи
9) присоединение к России Левобережной Украины

Ответ:

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. *Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.*

Произведения древнерусской литературы	**Правители**
1) «Слово о законе и благодати»	А) Святополк Изяславич
2) «Задонщина»	Б) Иван III
3) «Степенная книга царского родословия»	В) Ярослав Мудрый
4) «Просветитель» Иосифа Волоцкого	Г) Дмитрий Донской
5) «Повесть временных лет»	Д) Иван Грозный

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 5. Из частной переписки. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание - 9 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.*

...Всемилостивейший Государь-батюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государя, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращуся, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеяся на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Питербурх.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный назватися сыном <имя>.

Вопросы.

5.1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо *(3 балла).*

Ответ: _____

_____

_____

5.2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций *(3 балла)*.

Ответ: _____

_____

_____

_____

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий,

связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия *(3 балла)*.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам. *Максимальный балл за задание максимум – 13 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.*

1. Сражение на реке Сити.
2. Синопский бой.
3. Битва на реке Калке.
4. Освобождение Москвы II ополчением.
5. Присоединение Казанского ханства.
6. Бородинское сражение.
7. «Ледовое побоище».
8. Сражение при Лесной.9. Взятие Москвы Тохтамышем.
10. «Стояние на Угре».
11. Взятие крепости Корфу.

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVIв.	XVIIв.	XVIIIв.	XIXв.

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 7 баллов.*

7.1. Назовите автора данной скульптуры *(1 балл).*

Ответ: _____

7.2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? *(4 балла)*

Ответ: _____

_____

_____

_____

7.3. Выберите верные суждения *(2 балла).*

1) Памятник был создан на народные пожертвования.

2) Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.

3) Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного.

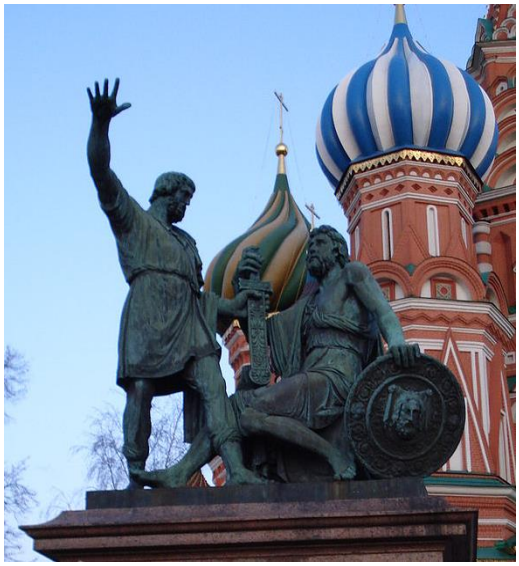
4) Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междуцарствие».

5) В 2020 году исполнится 300 лет событию, которому посвящена скульптура.

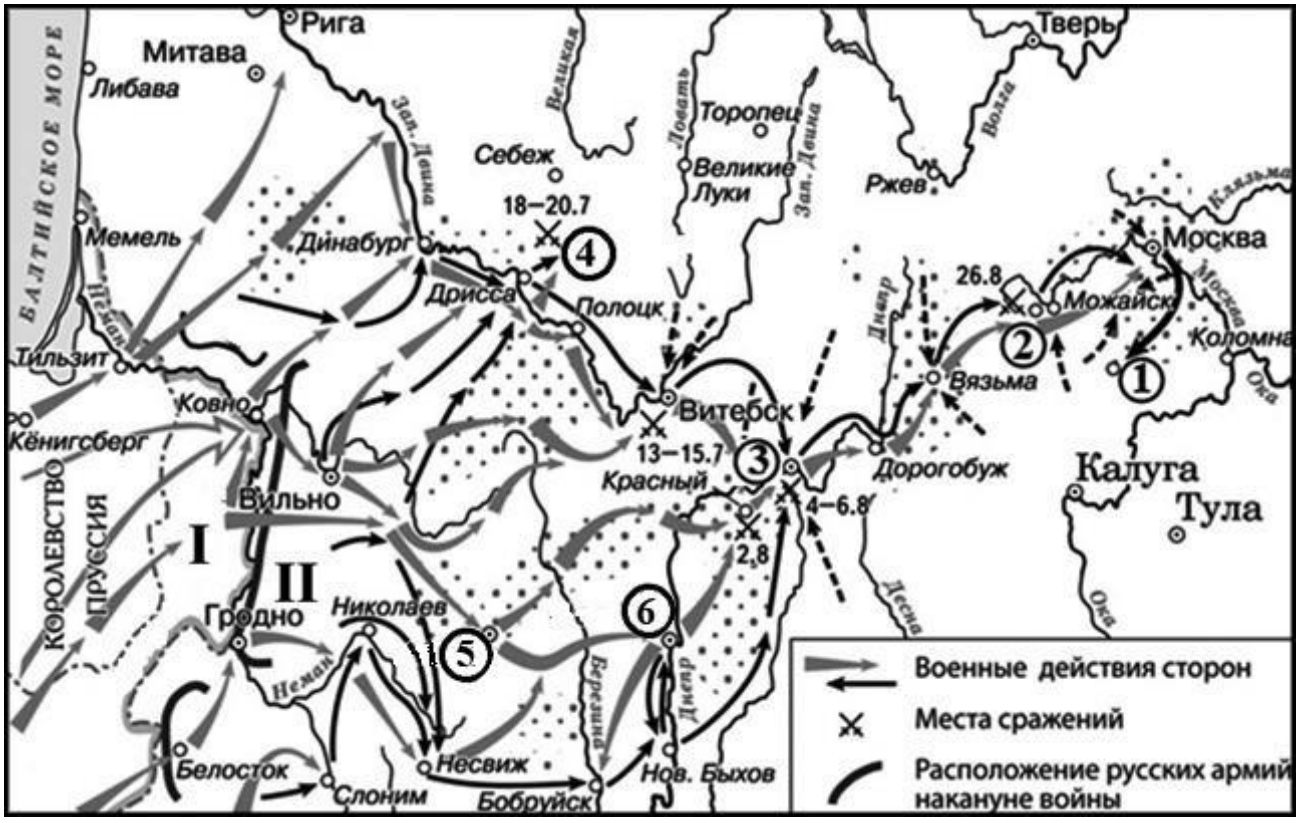
Ответ: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____



Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*



8.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. *Максимальный балл за задание – 1 балл.* Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. *Максимальный балл за задание – 1 балл.*

Ответ: _____

8.3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. *Максимальный балл за задание – 1 балл.*

Ответ следует записать в формате: имя императора в именительном падеже с заглавной буквы порядковый номер императора римской цифрой без знаков препинания (например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. *Максимальный балл за задание – 1 балл.*

Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5. *Максимальный балл за задание – 1 балл.*

Ответ: _____

8.6. Выберите верные утверждения. *Максимальный балл за задание – 3 балла, за каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.*

1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коня.

2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.

3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.

4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.

5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.

6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.

7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

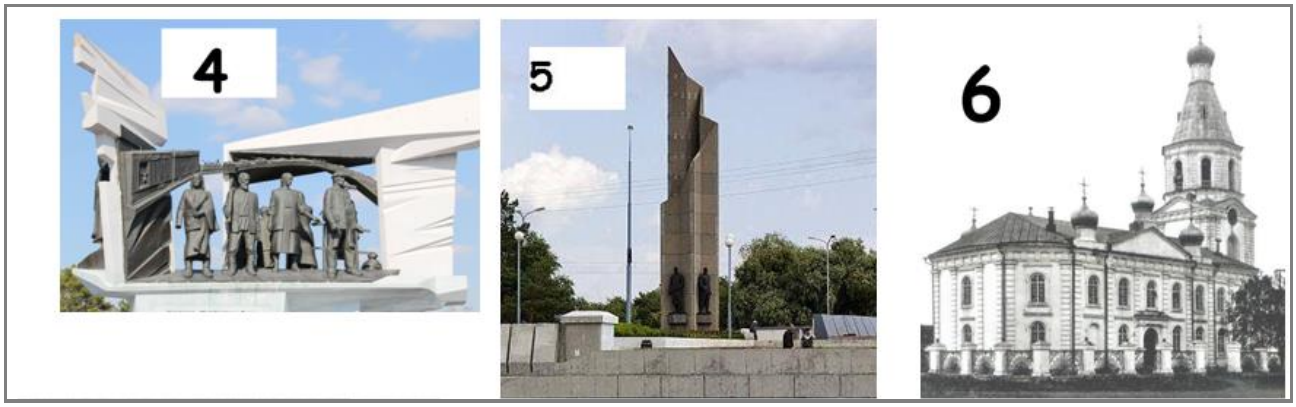
Ответ: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

Задание 9. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 12 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.*





Ответ: 1. _____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____

Задание 10. Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача – выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл темы; можете выразить своё отношение по данной проблеме; располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

Критерии оценивания (*максимально 5 баллов по каждому критерию*):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).

2. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (В.Н. Козляков).

3. Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).

4. Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ… Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).

5. «Декабристы были последними военными заговорщиками… Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).

6. «Разумеется, не все намеченное Александру II удалось выполнить… Какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями… И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» (Я.Н. Длуголенский).

7. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).

8. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание… Россия сейчас, несомненно крепче… и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

№ темы_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Шифр участника_____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание *Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за верный ответ.*

1. Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси. **Ответ:**_____

2.Глава Русской Православной церкви до 1589 г. **Ответ:**_____

3.Грамота, выдававшаяся великим ханом Золотой Орды князьям на великое княжение. **Ответ:**_____

4.Годы, в течение которых запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день. **Ответ:**_____

5.Неофициальное название ближайшего окружения царя Ивана IV в 1540-1550-е гг. **Ответ:**_____

6.Подать, взимаемая с народов Сибири и Севера преимущественно пушниной. **Ответ:**_____

7.Условия, на которых была приглашена на российский престол Анна Иоанновна. **Ответ:**_____

8.Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян. **Ответ:**_____

9.Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался … **Ответ:**_____

10.Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, сложившийся в 1904-1907 гг. и созданный в противовес Тройственному союзу.
Ответ:_____

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. *Максимальный балл за задание – 4 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

№	Правитель	№	Событие
1	Святослав Игоревич	А	Крестьянская реформа 1861 г.
2	Владимир Мономах	Б	Ливонская война
3	Иван Грозный	В	Разгром Хазарского каганата
4	Алексей Михайлович	Г	Учреждение Сената
5	Пётр I	Д	Походы против половцев в 1100-е гг.
6	Александр II	Е	Церковная реформа патриарха Никона

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 3. Заполните пропуски и впишите ответы в бланк ответов. *Максимальный балл за задание – 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

Географический объект	Событие	Время
1	Формирование первого народного ополчения	1611 г.
Чудское озеро	**2**	1242 г.
Москва	Первое упоминание о городе при Юрии Долгоруком	**3**

Ответ:

1	2	3

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. *Максимальный балл за задание –2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

1) Куликовская битва
2) Учреждение патриаршества
3) Начало столетней войны

Ответ:_____

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.*



Шифр участника _____

1) На марке изображён памятник Юрию Долгорукому, расположенный на Тверской площади в Москве.

2) Марка выпущена к 850-летию со дня первого упоминания Москвы в летописях.

3) На заднем плане марки изображены первые постройки Кремля из белого камня.

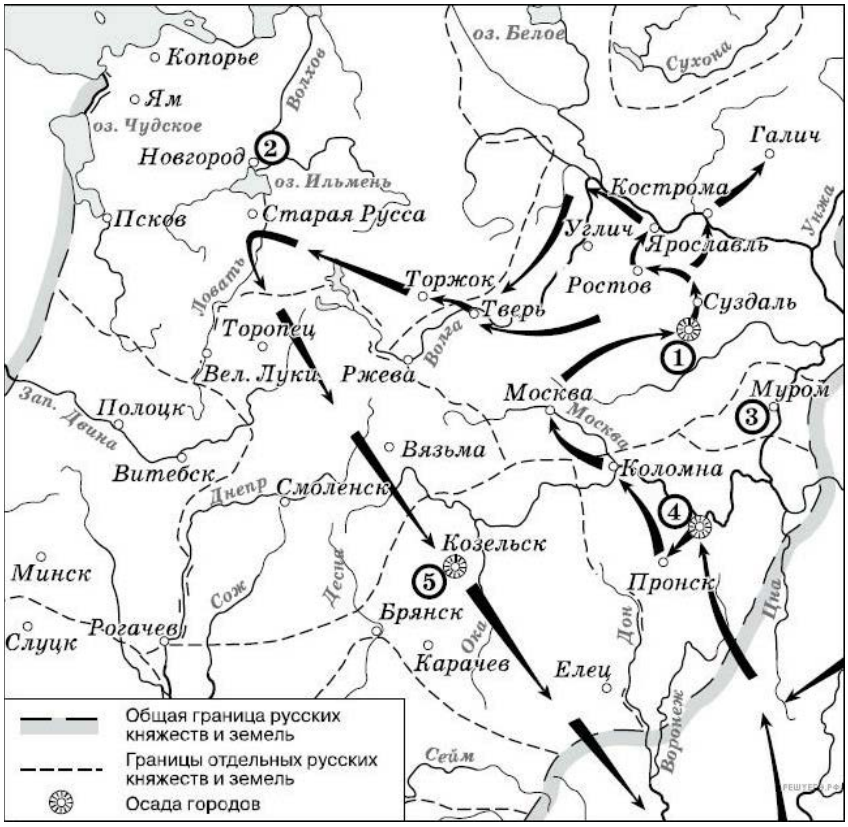
4) На марке слева от изображения князя показаны Золотые ворота и Софийский собор в Киеве.

5) В правой части марки показан процесс строительства первых укреплений будущего Кремля.

6) На заднем плане марки изображён момент первого упоминания Москвы в летописях.

Ответ:_____

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. *Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*



6.1. Назовите имя полководца, чьи завоевательные походы обозначены на схеме.

Ответ:_____

6.2. Напишите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ:_____

6.3. Прочтите текст о событиях и укажите название города, пропущенное в тексте.

«На северо-восточном направлении из монгольских военачальников известен только Бурундай. Эти силы пошли от Суздаля к Ростову, выделив восточный отряд, прошедший через Стародуб, Городец, Кострому и Ярославль и достигший на севере …… . В течение 3 недель после взятия Владимира Бурундай подошёл к Сити со стороны Углича».

Ответ:_____

6.4. Выберите три верных суждения из шести предложенных.

1) завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период

2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели

3) поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около 3 лет

4) одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства

5) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость

6) полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Ответ:_____

Задание 7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. *Максимальный балл за задание – 9 баллов.*

Из воспоминаний А. Тырковой–Вильямс

«Отец запутался в долгах. Это была не его вина. Он расплачивался за общее положение помещичьего хозяйства. Только 25 лет прошло со времени освобождения крестьян. Четверть века — короткий срок для такого резкого экономического перелома, как переход от бесплатного рабского труда к платным рабочим. Сколько раз отцовские земли висели на волоске, сколько раз то банк, то частные кредиторы грозили продать все с молотка. Тульский земельный банк, где были заложены его имения, брал большие проценты и неумолимо требовал платежей в срок.

Дворянский банк открылся позже. Это было дело внутренней политики. Правительство решило сохранить дворянский правящий класс. Помочь ему удержать за собой земли, стремительно переходившие в купеческие и отчасти в крестьянские руки. Мой отец первый в Новгородской губернии получил ссуду из новорожденного Дворянского банка…

Крупные доходы за сено, за лес, иногда за рожь и овес уходили на банковские платежи… Потом, по случаю какого-нибудь события в царской семье, издавался манифест с разными милостями… дворянские недоимки перечислялись в основной долг».

Шифр участника _____

7.1. Укажите десятилетие, в рамках которого произошла реформа, упомянутая в отрывке *(1 балл)*. Укажите название реформы *(1 балл)*.

Ответ:_____

7.2. Укажите царя, осуществившего данную реформу *(1 балл)*.

Ответ:_____

7.3. Как автор воспоминаний объясняет причины трудностей, испытываемых помещиками в ведении хозяйства в указанное время? Укажите не менее двух причин *(2 балла)*.

Ответ:_____

_____

7.4. Назовите две основные формы эксплуатации крестьян помещиками в период, о котором идет речь в отрывке *(2 балла)*.

Ответ:_____

_____

7.5. Используя данные исторического источника и свои знания по курсу истории, назовите не менее двух мер правительства по поддержке дворянских хозяйств *(2 балла)*.

Ответ:_____

_____

Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания. Ответ запишите. *Максимальный балл за задание – 10 баллов.*

Из записок иностранного путешественника

«<…> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плохими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок…

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу…

Все сеньоры <…> владеют 40 000 конницы и бесчисленною пехотою. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграли прежде много больших сражений…»

8.1. Укажите город, о котором идёт речь *(1 балл).* Укажите форму правления, существовавшую в данном городе и на подвластных ему территориях в период, описываемый в отрывке *(2 балла).* Укажите год, когда этот город вошёл в состав единого Российского государства *(1 балл).*

Ответ:_____
_____

8.2. Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. *(3 балла)*

Ответ:_____
_____

8.3. Назовите князя, под чьим руководством город, о котором идёт речь, вёл успешную борьбу с иноземными захватчиками в 40-х гг. XIII в. *(1 балл.)* Привлекая исторические знания, укажите два сражения с участием этого князя *(2 балла).*

Ответ:_____
_____

Задание 9. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы. *Максимальный балл за задание – 6 баллов.*

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	*«Слушал радиопередачу. Вчера состоялось торжественное собрание, посвящённое годовщине Октября. Сегодня состоялся парад частей Красной армии. Нет, я не ослышался. Это правда, правда! Парад перед лицом наступающего врага, в условиях, когда фашистские полчища рвутся в столицу. И там… выступил от имени ЦК партии и правительства товарищ Сталин. С трибуны Мавзолея великого Ленина, поздравляя воинов Красной армии, советский народ с 24-й годовщиной Октябрьской социалистической революции, Сталин призвал громить гитлеровских захватчиков, заявив о непоколебимой вере в победу. Значит, [город] стоит и стоит уверенно и стойко. Это всем нам придаёт много бодрости, удесятеряет наши силы».*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

Б)	*«Фашистские войска всё ближе и ближе приближались к городу, стараясь взять его в свои клещи. Гитлер стянул сюда свои лучшие и отборные войска и кинул на захват [города] почти треть своих дивизий… По указанию Гитлера, они готовились к 7 Ноября. В день годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции он рассчитывал провести парад немецких войск на Красной площади. Но многочисленные планы гитлеровцев провалились…* *Несмотря на огромную опасность, нависшую над [городом], жители города не унывали. Заняв оборону на ближних подступах к городу, добровольцы усердно принялись за учёбу, работу, несение караульной службы. Рылись окопы, рвы, блиндажи. И вскоре город был окутан густой сетью противотанковых рвов, заграждений из проволоки, окопов, огромным количеством зелёных, деревянных и бетонных блиндажей, ставших непроходимым препятствием для фашистских захватчиков».*

9.1. Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках *(2 балла)*.

Ответ:_____

9.2. Укажите месяц и год начала этой битвы *(2 балла)*.

Ответ:_____

9.3. Что, согласно одному из отрывков, собиралось осуществить фашистское командование 7 ноября? *(2 балла)*.

Ответ:_____
_____
_____

Задание 10. Внимательно рассмотрите плакаты периода Великой Отечественной войны. Поставьте их в хронологическом порядке в соответствии с теми событиями, которым они посвящены. Ответ запишите в виде последовательности цифр. *Максимальный балл за задание – 10 баллов, 2 балла за каждый верный ответ.*







Шифр участника _____





Ответ:_____

Задание 11. Вам представлены фотографии различных памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ*

1. 

2. 

3. 

4. 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

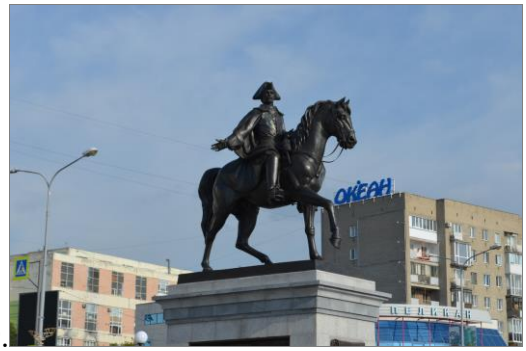
Шифр участника _____

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

Задание 12. Историческое сочинение.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите цитату.

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает), можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание), располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) поданной теме, владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хоты бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов)

4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов)

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов)

2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов)

1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

4. Чёткость и доказательность основных положений работы

5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы

4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком

2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции

4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции

3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция

2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя

1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.

Темы сочинения

1. «Игорь в войне с Греками не имел успехов Олега; не имел, кажется, и великих свойств его: но сохранил целость Российской Державы, устроенной Олегом; сохранил честь и выгоды ее в договорах с Империею; был язычником, но позволял новообращенным Россиянам славить торжественно Бога Христианского и вместе с Олегом оставил наследникам своим пример благоразумной терпимости, достойный самых просвещенных времен». Н.М. Карамзин

2. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит». К.Д. Кавелин

3. «Его главная роль одна: он был тихий, спокойный, милый. Хороший человек. Он соответствовал тому, как надо было представлять себе царя. Русский мужичок, добрый, славный, его папа был патриарх. Вот и хорошо, вот такой царь и был нужен тогда. Потом будут другие, которые будут проводить реформы». И. В. Курукин

4. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего. В политике внутренней Петр недалеко ушел от XVII века. Государственное устройство осталось прежним...» С.Ф. Платонов

Шифр участника _____

5. «Царствование Елизаветы Петровны не принадлежит к числу тех, которые оставляют по себе долгую память во внутреннем строе государства. Мы напрасно будем искать в правительственных распоряжениях какой-нибудь системы, какого-нибудь плана. В этом отношении царствование Елизаветы представляет продолжение предыдущих правлений». С.В. Ешевский

6. «Много клевет и лживых россказней было распущено об Императоре Николае I с легкой руки Герцена... Современники называли его Наполеоном мира и были правы, ибо в течение многих лет мир Европы покоился на его политической твердости и несокрушимой честности. И как Государь, и как человек Император Николай I был рыцарем без страха и упрека». Н.И. Черняев

7. «Анализ исторических материалов того времени показывает, что на начало февраля 1917 г. в России был только один по-настоящему выдающийся государственный деятель, работающий на победу и процветание страны, — это был император Николай II, но он был просто предан». О.А. Платонов

8. «Прежде всего, Л.И. Брежнев, не побоюсь сказать, был крупнейшим политическим деятелем современности, хорошо подготовленным лидером, способным возглавлять великую державу. Пожалуй, никто, кроме, естественно, Сталина, не был в послевоенной истории столь компетентным и влиятельным руководителем, которого уважали и с которым считались в мире. И его было за что уважать». В.А. Голиков

№ темы _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

_____

_____